



SUPERVISIÓN DEL RESIDENTE DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA

1. Objetivo del protocolo

El presente protocolo de supervisión del residente de Enfermería Geriátrica de la UDM de Geriátrica del Consorci Sanitari de l'Anoia tiene como objetivo establecer las bases que permitan graduar el nivel de supervisión requerido para las actividades asistenciales que desarrollen los residentes en su práctica laboral.

Se entiende que a lo largo del periodo de residencia se adquiere una competencia profesional progresiva que implica un nivel de responsabilidad creciente y una necesidad de supervisión decreciente, hasta alcanzar el grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la profesión sanitaria de especialista.

La Comisión de Docencia del Consorci Sanitari de l'Anoia ha elaborado este protocolo en cumplimiento del Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. Dicho artículo establece que: "Las comisiones de docencia elaborarán protocolos escritos de actuación para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con referencia especial al área de urgencias o cualesquiera otras que se consideren de interés".

Tal y como se indica además en el citado Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008, el protocolo ha sido elevado a los órganos de dirección del centro para su aplicación y para que se realicen revisiones periódicas.

2. Ámbito de aplicación.

El presente documento es aplicable a todos los residentes que estén desarrollando su programa de formación sanitaria especializada en nuestro Hospital. Afectará tanto a aquellos residentes que hayan obtenido una plaza en una Unidad Docente perteneciente a nuestro Hospital como a aquéllos que habiendo obtenido plaza en una Unidad Docente no dependiente de nuestro Hospital se encuentren realizando su actividad profesional, debidamente autorizada, en nuestras Unidades Docentes.

Asimismo, el documento se refiere a las actividades asistenciales que los residentes pertenecientes a nuestro Hospital realicen en Centros o Unidades Docentes externas.

3. Bases legislativas.

Como se indicó previamente, este protocolo de actuación se desarrolla en cumplimiento del Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008 que desarrolla determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada-



Para su elaboración se han tenido en cuenta el capítulo V: Deber general de supervisión y responsabilidad progresiva del residente que incluye los Artículos 14 y 15 del citado Real Decreto 183/2008 y su aplicación a las características específicas de nuestro Hospital. A continuación se transcribe literalmente los Artículos citados:

Real Decreto 183/2008 (B.O.E. de 21 de febrero de 2008).

Capítulo V: Deber general de supervisión y responsabilidad progresiva del residente

Artículo 14. El deber general de supervisión.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 104 de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, en el artículo 34.b) de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud y en el artículo 12.c) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, toda la estructura del sistema sanitario estará en disposición de ser utilizada en las enseñanzas de grado, especializada y continuada de los profesionales.

Dicho principio rector determina que las previsiones de este real decreto y las que adopten las comunidades autónomas sobre los órganos colegiados y unipersonales de carácter docente, se entiendan sin perjuicio del deber general de supervisión inherente a los profesionales que presten servicios en las distintas unidades asistenciales donde se formen los residentes. Dichos profesionales estarán obligados a informar a los tutores sobre las actividades realizadas por los residentes.

Los responsables de los equipos asistenciales de los distintos dispositivos que integran las unidades docentes acreditadas para la formación de especialistas programarán sus actividades asistenciales en coordinación con los tutores de las especialidades que se forman en los mismos, a fin de facilitar el cumplimiento de los itinerarios formativos de cada residente y la integración supervisada de estos en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras que se lleven a cabo en dichas unidades, con sujeción al régimen de jornada y descansos previstos por la legislación aplicable al respecto.

Artículo 15. La responsabilidad progresiva del residente.

1. El sistema de residencia al que se refiere el artículo 20 de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, implica la prestación profesional de servicios por parte de los titulados universitarios que cursan los programas oficiales de las distintas especialidades en Ciencias de la Salud.

Dicho sistema formativo implicará la asunción progresiva de responsabilidades en la especialidad que se esté cursando y un nivel decreciente de supervisión, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo, hasta alcanzar el grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la profesión sanitaria de especialista.

2. En aplicación del principio rector que se establece en el artículo anterior, los residentes se someterán a las indicaciones de los especialistas que presten servicios en los distintos



dispositivos del centro o unidad, sin perjuicio de plantear a dichos especialistas y a sus tutores cuantas cuestiones se susciten como consecuencia de dicha relación.

3. La supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Los mencionados especialistas visarán por escrito las altas, bajas y demás documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año. Las previsiones contenidas en este apartado se adaptarán a las circunstancias específicas de supervisión en las especialidades cuya duración sea de un año.

4. La supervisión decreciente de los residentes a partir del segundo año de formación tendrá carácter progresivo. A estos efectos, el tutor del residente podrá impartir, tanto a este como a los especialistas que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad, instrucciones específicas sobre el grado de responsabilidad de los residentes a su cargo, según las características de la especialidad y el proceso individual de adquisición de competencias.

En todo caso, el residente, que tiene derecho a conocer a los profesionales presentes en la unidad en la que preste servicios, podrá recurrir y consultar a los mismos cuando lo considere necesario.

5. Las comisiones de docencia elaborarán protocolos escritos de actuación para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con referencia especial al área de urgencias o cualesquiera otras que se consideren de interés.

Dichos protocolos se elevarán a los órganos de dirección del correspondiente centro o unidad para que el jefe de estudios de formación especializada consensue con ellos su aplicación y revisión periódica.

4. Supervisión de las actividades asistenciales.

A. Generalidades.

La capacidad para realizar determinadas actividades asistenciales por parte de los residentes guarda relación con su nivel de conocimientos y con su experiencia, en buena medida determinada por el año de residencia en el que se encuentren. Además, la naturaleza y dificultad de la actividad a realizar es un determinante importante. Estos factores condicionan la responsabilidad progresiva que pueden adquirir y, por tanto, el grado de supervisión que precisan.

Se establecen 3 niveles diferentes de responsabilidad y necesidad de supervisión:

Nivel 1. Responsabilidad máxima / Supervisión a demanda. Las habilidades adquiridas permiten al residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de



tutorización directa. Por lo tanto, el residente ejecuta y después informa al adjunto responsable. Solicita supervisión si lo considera necesario.

Nivel 2. Responsabilidad media / Supervisión directa. El residente tiene suficiente conocimiento pero no alcanza la suficiente experiencia para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. Estas actividades deben realizarse bajo supervisión directa del adjunto responsable.

Nivel 3. Responsabilidad mínima / Supervisión de Presencia Física. El residente sólo tiene un conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero ninguna experiencia. El residente observa y asiste la actuación del adjunto responsable que es quien realiza el procedimiento. Asimismo, se consideran 2 periodos formativos diferenciados, el primer año de residencia y los restantes, delimitándose niveles de responsabilidad también diferenciados para cada uno de ellos. Si bien se establecen niveles de responsabilidad únicos para cada tipo de actividad en cada periodo formativo, es evidente que los conocimientos y las habilidades del residente progresan con el paso del tiempo

B. Actividades.

La supervisión de residentes de primer año ha de ser siempre de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad por los que el personal en formación esté rotando.

La supervisión de los residentes a partir del segundo año de formación, irá decreciendo de forma progresiva, sin que nunca pueda ser menor que lo establecido como objetivo para una determinada actividad, en ese año formativo.

Las actividades aprendidas en años anteriores, mantienen el Nivel de Supervisión previo, al inicio del siguiente año formativo, para ir disminuyendo a lo largo del mismo.

Para las actividades de nueva realización, se establece el Nivel de Supervisión máxima al inicio de la rotación, independientemente del año formativo.

El paso de un Nivel de Supervisión 3 a 2, o de un nivel 2 a 1 será progresivo y dependerá no sólo del año de residencia, sino también de lo indicado por el tutor y las características individuales del residente (posible experiencia previa del residente en dichas actividades o formación específica). Cuando un residente no consiga alcanzar los conocimientos necesarios para progresar en su formación, no se puede disminuir el Nivel de Supervisión de la actividad en cuestión, teniendo que poner este hecho en conocimiento del Tutor de residentes, quién podrá adaptar y redefinir los Niveles de Supervisión de la rotación hasta que se constate que la progresión del residente garantiza la calidad de la formación.

Residentes de primer año.

Como **norma general**, para los residentes de **primer año** se considera que el nivel de Supervisión del residente será de **nivel 3, supervisión por presencia física**.

Ámbito Sociosanitario	R1		R2	
	1 semestre	2 semestre	1 semestre	2 semestre
Realizar la valoración geriátrica integral	3	2-3	2	1
Identificar los síndromes geriátricos	3	3	2	1
Realizar la acogida y tramitar el alta	3	2-3	2	1
Realizar el plan de cuidados enfermería individualizado	3	2	1	1
Colaborar en planteo de opciones terapéuticas y realizar el plan de cuidados individualizado	3	2-3	2	1
Establecer una relación de ayuda terapéutica y de confianza con el paciente y su familia	3	2-3	1-2	1
Evaluación interdisciplinar y multidimensional del plan de cuidados individualizado en el paciente crónico y subagudo	3	2-3	2	1
Realizar la valoración funcional y asesorar en la utilización de ayudas técnicas y de soporte	3	2-3	1-2	1
Dar recomendaciones de adaptación del domicilio a las necesidades del paciente al alta	3	2-3	1-2	1
Aplicar la metodología del trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar	3	2-3	1-2	1
Implicar activamente al anciano y familia en la toma de decisiones	3	2-3	2	1
Asesorar y educar a la familia y paciente para el mantenimiento de los cuidados de: sonda vesical, SNG, curas, gastrostomía, colostomía, oxigenoterapia, u otros dispositivos que precisa en el domicilio	3	2-3	2	1
Educar y formar al cuidador para cuidar, para auto cuidarse y para evitar la claudicación	3	2-3	1-2	1
Gestionar recursos orientados a la persona anciana en los diferentes ámbitos asistenciales	3	2-3	1-2	1
Aplicar las técnicas específicas de enfermería	3	1-2	1	1
Identificar las fases del duelo para dar soporte psicológico al paciente y familia	3	2-3	1-2	1
Conocer y coordinar con los diferentes dispositivos geriátricos y sociosanitarios	3	2-3	1-2	1
Coordinar entre los diferentes niveles asistenciales, conocer y participar en el programa PREALT	3	2-3	1-2	1
Cumplimentar los registros específicos adecuadamente	3	1-2	1	1
Ámbito de Hospitalización	R1		R2	
	1 semestre	2 semestre	1 semestre	2 semestre
Realizar la valoración geriátrica integral	3	2-3	2	1

Identificar los síndromes geriátricos en el paciente agudo	3	2-3	2	1
Realizar el manejo del paciente geriátrico de un proceso agudo	3	2-3	2	1
Establecer una relación de ayuda terapéutica y de confianza con el paciente y su familia	3	2-3	1-2	1
Realizar la acogida y tramitar el alta	3	2-3	2	1
Realizar el plan de cuidados enfermería individualizado	3	2-3	1	1
Desarrollar acciones y planes de cuidados con el paciente y familiares, para el abordaje de las ABVDs y AIVDs	3	2-3	1-2	1
Conocer los tiempos de estancia media más adecuados a cada patología y los criterios de derivación tras el alta hospitalaria a otros recursos asistenciales	3	2-3	1	1
Realizar educación sanitaria al paciente y familia	3	2-3	1-2	1
Aplicar la metodología del trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar	3	2-3	1-2	1
Coordinar entre los diferentes niveles asistenciales, conocer y participar en el programa PREALT	3	2-3	1-2	1
Aplicar las técnicas específicas de enfermería según la unidad de hospitalización	3	2	1	1
Asesorar y educar a la familia y paciente para el mantenimiento de los cuidados de: sonda vesical, SNG, curas gastrostomía, colostomía u otros dispositivos que precisa en el domicilio	3	2-3	2	1
Aplicar los protocolos específicos de las diferentes unidades de rotación	3	2-3	2	1
Identificar las fases del duelo para dar soporte psicológico al paciente y familia	3	2-3	1-2	1
Realizar educación sanitaria al paciente y familia	3	2-3	1-2	1
Cumplimentar los registros específicos adecuadamente	3	1-2	1	1
Ámbito de cuidados comunitarios (CSA)	R1		R2	
	1 semestre	2 semestre	1 semestre	2 semestre
Realizar la valoración Geriátrica Integral	3	2-3	1-2	1
Realizar el seguimiento y control del paciente anciano en el centro de salud y/o en su domicilio	3	2-3	1-2	1
Identificar el perfil y las necesidades de la población que atiende	3	2-3	1-2	1
Realizar tareas de prevención y educación sanitaria al anciano y a su familia	3	2-3	1-2	1
Aplicar un plan de cuidados individualizado	3	2-3	1-2	1
Coordinar con otros dispositivos necesarios para mejorar la calidad de vida de los pacientes ancianos y su familia	3	2-3	1-2	1

Potenciar la autonomía del paciente y promover el autocuidado	3	2-3	1-2	1
Cumplimentar los registros específicos adecuadamente	3	1-2	1	1
Aplicar las técnicas específicas de enfermería que se realizan en el dispositivo	3	1-2	1	1
Identificar las barreras físicas y de entorno que influyen en la asignación de ayudas técnicas	3	2-3	1-2	1
Participar en la toma de decisiones en los cambios de estrategia terapéutica	3	2-3	1-2	1
Identificar las fases del duelo para dar soporte psicológico al paciente y familia	3	2-3	1-2	1
Aplica cuidados paliativos a los pacientes que lo precisen	3	2-3	1-2	1
Administrar los tratamientos farmacológicos para el manejo del dolor y el control de síntomas	3	1-2	1	1
Ofrecer soporte emocional al paciente y familia	3	2-3	1-2	1